

02-10

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Утверждаю
Директор лицея



Ф.Ф.Аюпова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг
«Решение задач с экономическим содержанием»
для обучающихся 10 б класса (30 часов за год)

Составители: *Сафиуллина Айгюль Рибеловна, учитель математики первой квалификационной категории*

Шаяхметова Люция Миннахметовна, учитель математики первой квалификационной категории

г. Набережные Челны

Планируемые результаты изучения учебного курса

Название раздела	Личностные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Простейшие экономические задачи	<ul style="list-style-type: none"> Свободно оперировать понятиями: процент, сложные проценты, динамика экономических показателей, налоги; процентное изменение величины. <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять и объяснять сравнение результатов вычислений при решении экономических задач; составлять и оценивать разными способами вычисления сложных процентов при решении задач на производительность 	<p><i>свободно оперировать сложными процентами при решении задач;</i></p> <p><i>владеть основными формулами решения задач на проценты арифметическим и алгебраическим способами</i></p>	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать экономические задачи.	Владение знаниями о важнейших этапах развития математики; стремление к критичности мышления, распознаванию логически некорректного высказывания, различению гипотезы и факта; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи.
Банковские расчеты	<ul style="list-style-type: none"> Владеть понятиями банковский расчет, годовая процентная ставка при решении задач и проведении математических рассуждений; самостоятельно формулировать определение многократного начисления процентов 	<ul style="list-style-type: none"> Иметь представление о банковских расчетах, годовая процентная ставка; владеть понятием многократное начисление процентов в задачах с финансово-экономическим содержанием 	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения экономических задач	Сформировано ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации

<p>Вклады и кредиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно оперировать понятиями: вклад; финансовая сделка, кредит; • решать разные задачи нахождение количества лет выплаты кредита, суммы кредита, нахождение ежегодного транша. 	<p>– <i>свободно определять и выбирать способы решения задач на кредиты, процентные ставки</i></p>	<p>Выбирать соответствующие способы для составления математической модели заданной реальной ситуации или экономической задачи.</p>	<p>Ориентироваться на разнообразие способов решения банковских задач, уметь разделять решения заданий на этапы.</p>
--------------------------------	---	--	--	---

Содержание платных образовательных услуг

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Простейшие экономические задачи	Понятие о математических моделях. О математических моделях в экономике. Экономические задачи на простые проценты. Решение простейших экономических задач на проценты. Решение простейших задач на проценты арифметическим и алгебраическим способами. Задачи на анализ динамики экономических показателей. Задачи на расчет налогов. Пропорциональное деление величины. Процентное изменение величины. Проценты и соотношения между величинами. Задачи на производительность.	14
Банковские расчеты	Банковские расчеты. Что такое банк? Годовая процентная ставка. Задачи на многократное начисление процентов. Формула сложных процентов в задачах с финансово-экономическим содержанием.	6
Вклады, кредиты	Понятие вклада. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов. Финансовая сделка. Кредит. Задачи на кредиты Нахождение количества лет выплаты кредита. Вычисление процентной ставки по кредиту. Нахождение суммы кредита. Нахождение ежегодного транша.	10